

‘Centennials: el antes y el después de una generación marcada por el Covid-19’

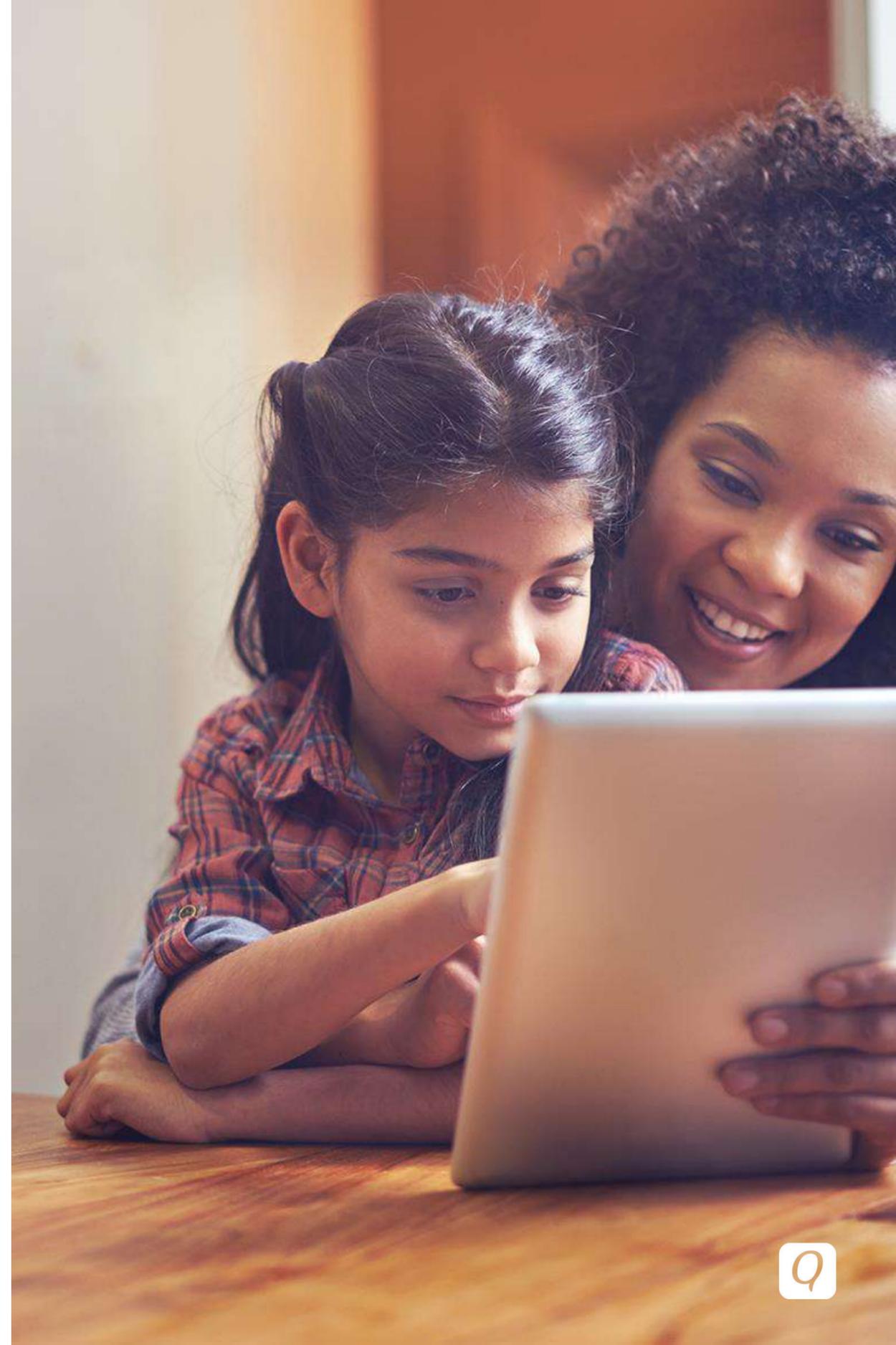
24 noviembre 2020

- 10:00** BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LOS DATOS DEL ESTUDIO
Eduardo Cruz, CEO y co-fundador de Qustodio
- 10:30** IMPACTOS PSICOLÓGICOS Y CONSEJOS
Maria Guerrero, psicóloga
- 10:45** TURNO DE PREGUNTAS



Índice

- 1** Introducción a Qustodio
- 2** Metodología
- 3** Una generación marcada por la pandemia
 - ✓ Personal
 - ✓ Digital
 - ✓ Educativo
- 4** Palabra de experto: más allá del Covid-19
- 5** Consejos y recomendaciones
- 6** Conclusiones



¿Por qué este estudio?

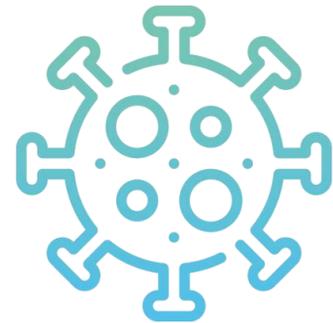
- ✓ Queremos realizar una **radiografía de cómo ha cambiado la realidad de los menores** a consecuencia de la crisis sanitaria actual en **tres ámbitos: personal, digital y educativo.**
- ✓ Queremos realizar un análisis **nacional** y comparar entre **diferentes regiones**, así como **entre niños y niñas por rangos de edad.**
- ✓ Queremos determinar el **impacto social, físico y psicológico** en los niños. **¿Cómo será la vida más allá del Covid-19?**
- ✓ Queremos ofrecer a las familias **consejos de expertos para garantizar el bienestar digital de los más pequeños** en la nueva normalidad.



Metodología



1.000 padres y
madres de niños
entre **7 y 15 años***



Análisis de
**cómo ha afectado
el Covid-19 a la
vida de los
pequeños**



A nivel **nacional**
y comparativo
entre diferentes
regiones



Encuesta
realizada en
octubre 2020
**sobre la realidad
antes y durante
el Covid-19**



Ámbito
**personal, digital
y educativo,**
además de
**consejos
expertos**

*+/- error muestral de 3,5%

3. Una generación marcada por la pandemia

Los jóvenes que hacen viejos a los *millennials*

Centennials

(Pertenecentes a la 'Generación Zeta')

Zeta 1 Nacidos entre **1996 y 2002**
(entre los 24 y los 18 años)

Zeta 2 Nacidos entre **2003 y 2010**
(entre los 17 y los 10 años)

Generación Alfa Nacidos entre **2010 y mediados de 2020**



2020: un año marcado por los cambios

12
marzo

- Cierre de todos los centros educativos en España
- Confinamiento

27
abril

- Permiten las salidas de menores de 14 años acompañados de un adulto por franjas horarias y máximo una hora al día

20
mayo

- Uso obligatorio de la mascarilla a partir de los 6 años

21
junio

- “Nueva Normalidad” y, con ella, reapertura de parques infantiles y zonas de juego

8
septiembre

- Se retoman las clases presenciales con restricciones y nuevas medidas educativas

Tres ámbitos

Ayudar a comprender la realidad actual a través del análisis de los cambios en **3 ámbitos**:



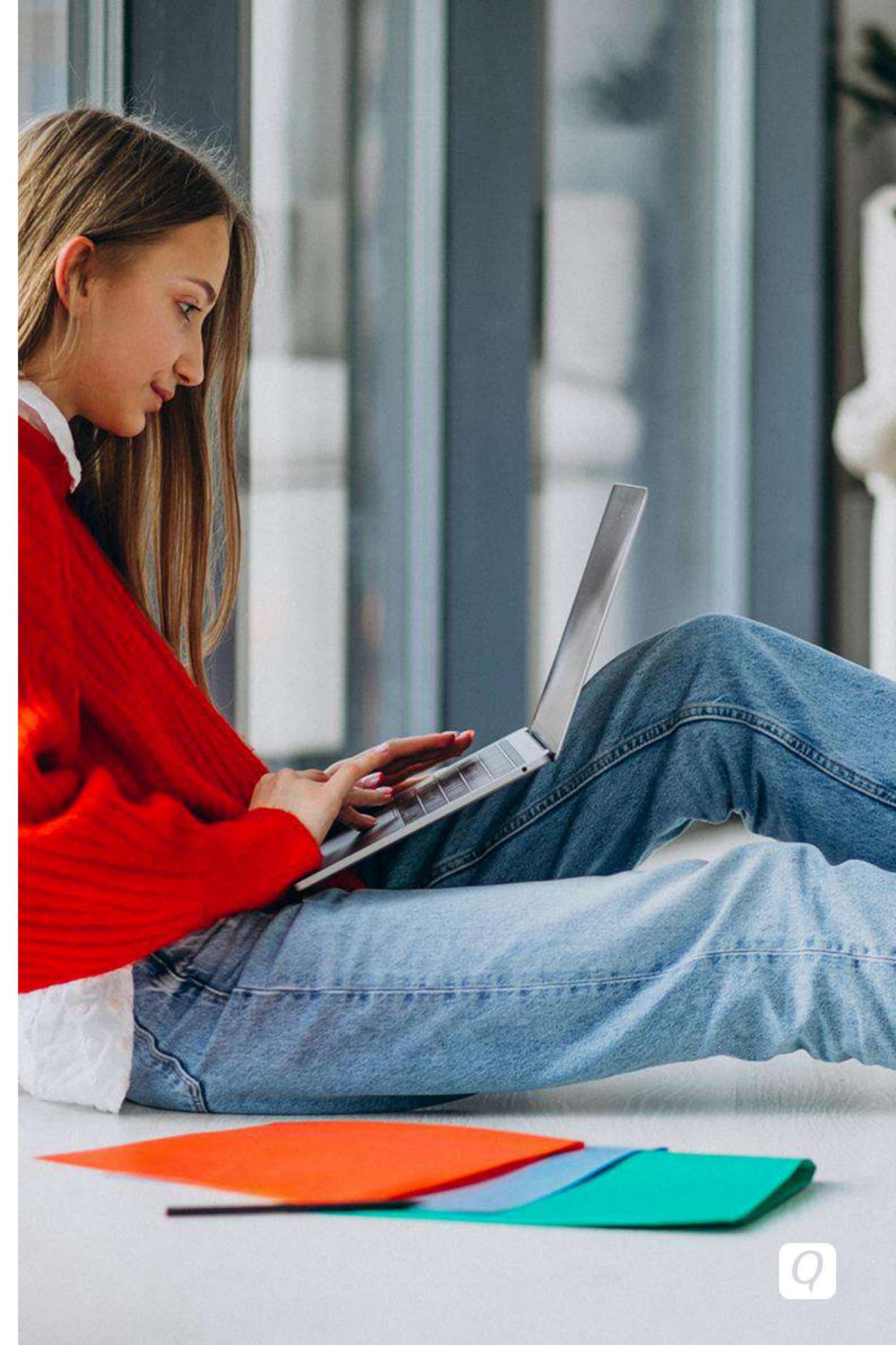
PERSONAL



DIGITAL

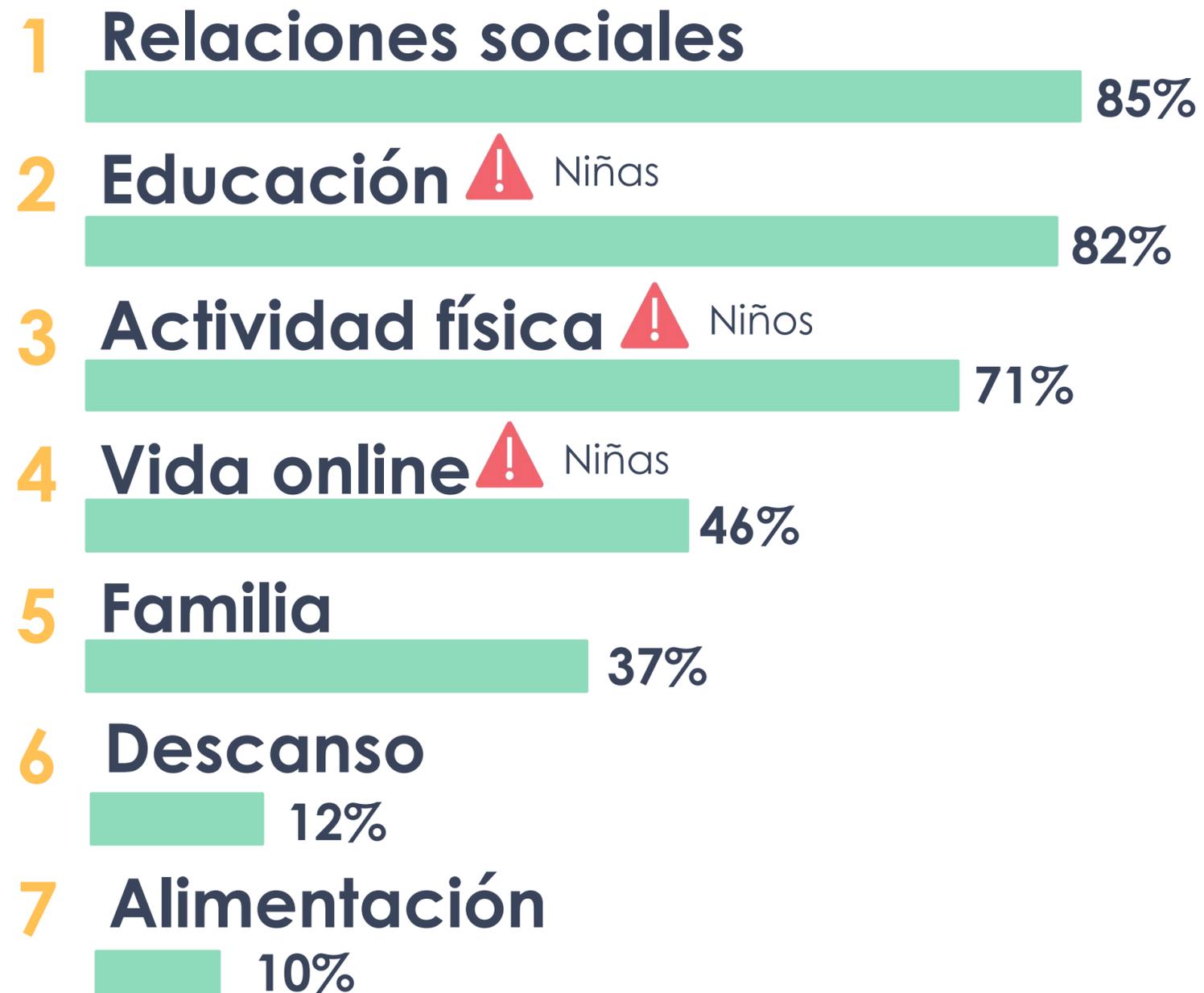


EDUCATIVO



3.1 Personal

Aspectos más afectados por la Covid



Cambios físicos y psicológicos



3 de cada 10 menores españoles han sufrido **falta de concentración (29%)** y **mal humor/agresividad (28%)**, afectando en mayor medida a los **niños**

Además de...



19% Niñas
17% Niños



12,5% Niñas
13% Niños



9% Niñas
15% Niños



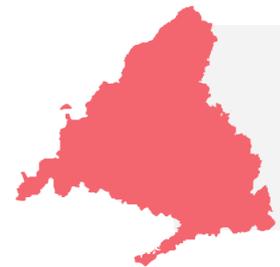
8% Niñas
6% Niños

Cambios de tiempo al aire libre

30%

de los niños españoles **pasa al aire libre menos de una hora al día**, lo mínimo recomendado por los pediatras¹

Los que menos tiempo pasan al aire libre...



Madrid
40% menos
de 1h/día

Los que más tiempo pasan al aire libre...



País Vasco
87% más
de 1h/día

Cerca de **7 de cada 10 familias** aseguran que su hijo **practica menos ejercicio** durante la pandemia que antes

Sin embargo, la mayoría afirma que el **consumo de alimentos se ha mantenido igual**



Obesidad infantil

3.2 Digital

Nuevos dispositivos en casa



1 de cada 3 hogares españoles ha adquirido un nuevo dispositivo debido al Covid-19. Cataluña, la comunidad que más ha comprado, con un 37%



14%

Ordenador



12%

Tablet



6%

Smartphone



2%

Videojuegos



1,6%

TV



Mayor relevancia a partir de los 12 años



Nuevos servicios en línea

+34%

Ha aumentado **el número de registros** en plataformas y servicios de entretenimiento de vídeo online



Los que más...

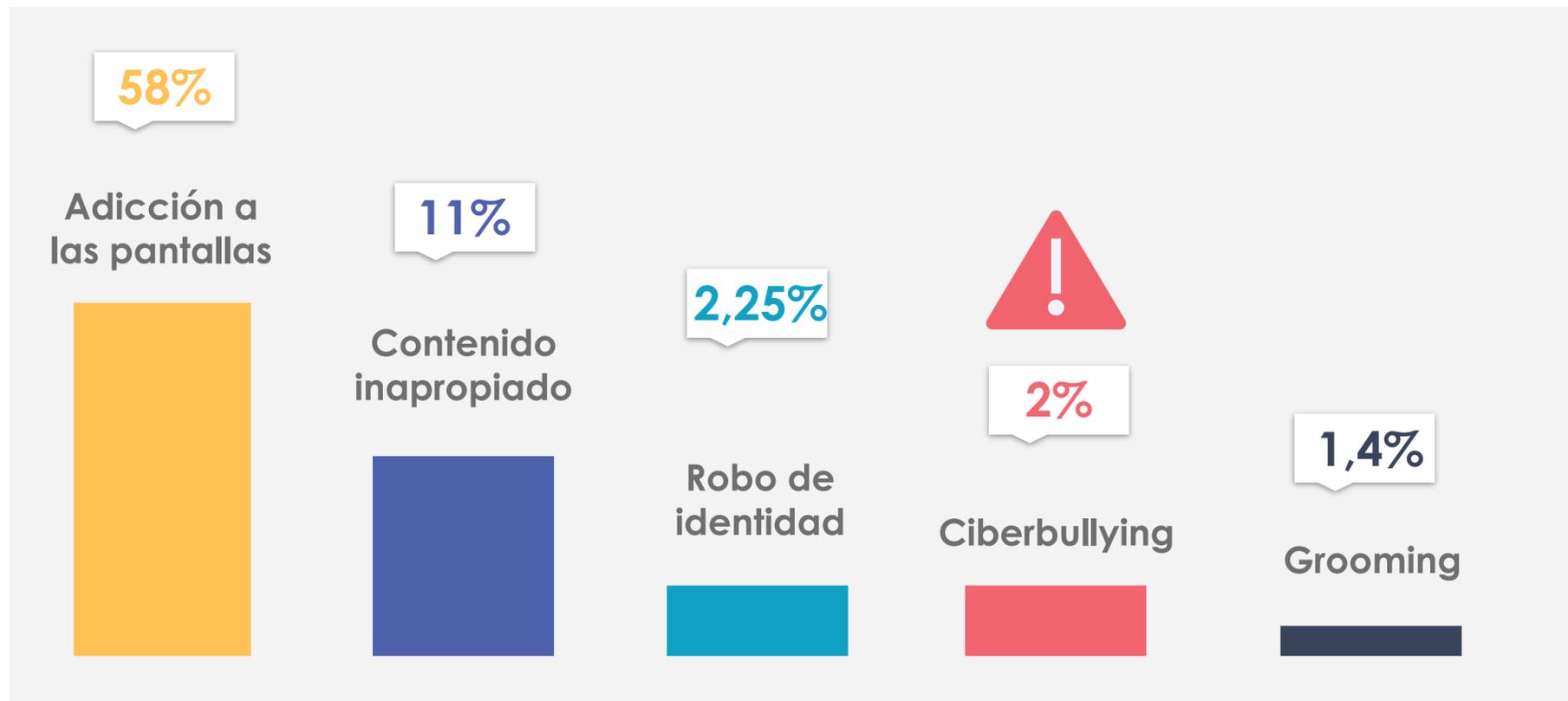
Andalucía
42%

Los que menos...

Castilla y León
26%

En general, **las niñas consumen más este tipo de contenidos**

Amenazas online



6 de cada 10 familias aseguran que la pandemia ha provocado que sus **hijos sufran adicción a las pantallas**. Cifra que **aumenta hasta el 70%** en familias con **hijos de entre 9 y 13 años**

i Además, el **11%** de los padres españoles cree que **han accedido a contenido inapropiado** en este tiempo. Esta cifra muestra sus picos más altos en familias con hijas de 11 años e hijos de 13 **!**

52%
Niñas

64%
Niños

Bullying

65%

de los padres **piensa que sus hijos tienen las mismas posibilidades o menos de sufrir acoso (bullying)** que antes del Covid-19. **Solo un 8% cree que ahora es más probable** y que las niñas son quienes más lo sufren

Los más concienciados...

Madrid

10%

Los menos concienciados...

País Vasco

7,5%



Sin embargo...

...el acoso físico ha pasado a ser **ciberacoso**. Durante estos meses, el acoso a través de redes sociales y chats **ha crecido en casi un 70%**¹

¿Cómo los protegen?

El uso de medidas de **control parental ha aumentado un 6%** a causa de la pandemia, siendo **Cataluña** y **Castilla y León** las regiones en las que más ha crecido

 La **actividad online de los menores españoles creció un 180%** en la primera semana con los colegios cerrados

63%

Establecer
límites de uso

27%

Bloqueo de
Apps

26%

Marcar
horarios

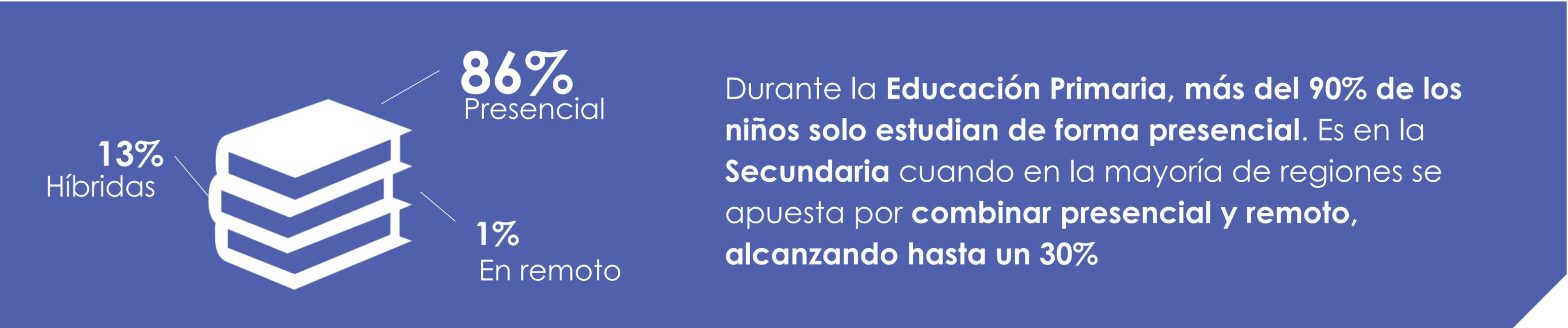
6%

Contrato
familiar

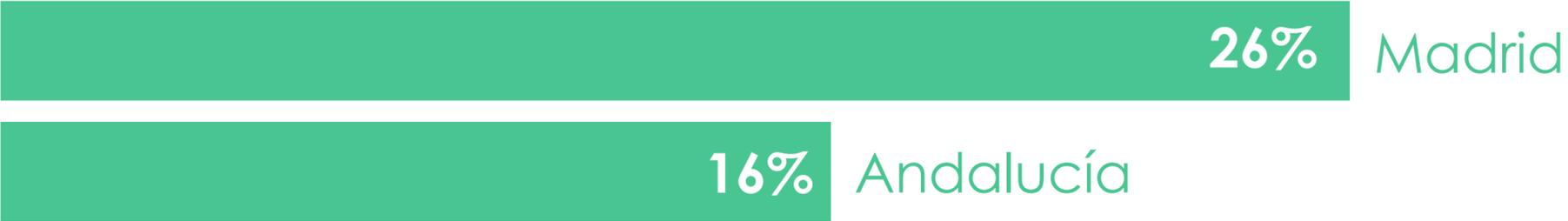
Aunque el establecer límites de uso sigue siendo la más popular, el **bloqueo de apps es la que ha experimentado un crecimiento mayor (+5%)** con respecto a la época pre Covid-19. Curiosamente, en general, **se toman más medidas con los niños que con las niñas** y entre los **menores de 12 a 14 años**.

3.3 En la escuela

Nuevas metodologías



Los que más apuestan por un modelo híbrido...



Los que menos apuestan por un modelo híbrido...



¿Qué opinan las familias?

**6 de cada
10 familias**

consideran que su hijo/a aprende peor en remoto. A la cabeza **Castilla y León**, con un 69%.

**Solo
un 5%**

De los padres españoles considera que sus hijos/as **aprenden mejor desde casa**. **Castilla y León** (13%) y **País Vasco** (10%), las comunidades que más apoyan este tipo de aprendizaje.

Aprenden peor desde casa

Según las familias, los niños **aprenden mucho peor desde casa que las niñas**, 67% frente a un 53% (casi 15 puntos de diferencia).

53%

Niñas

67%

Niños

Nuevos recursos



7 de cada 10 menores han empezado a usar algún software nuevo de comunicación en el aula o app de aprendizaje que no usaban antes del Covid-19. Su uso es más habitual a partir de los 9 años.



Google Classroom

37%



Zoom

19%



Educamos

8%



Edmodo

4%

Más tiempo en línea

70%

de los padres ha visto **incrementado el número de horas** que pasa sus hijos conectados para la escuela (en clase + tareas) desde el inicio de la crisis del covid-19. A partir de los **11 años** el porcentaje **asciende hasta el 80%**.



1-2 horas más al día



3-4 horas más al día



5 o más horas al día

Donde más ha aumentado...

Andalucía 80%

Madrid 79%

Donde menos ha crecido...

Castilla y León 65%

País Vasco 62%

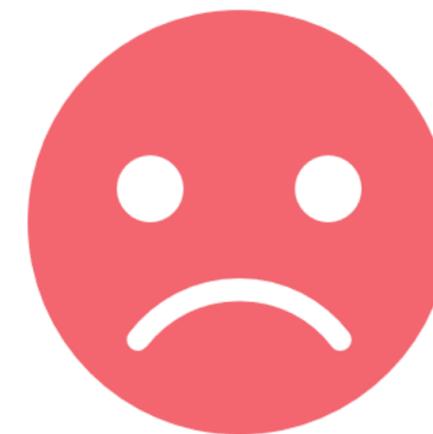
A examen



El **47%** de las familias aprueba con **buena nota los colegios de sus hijos** (31% cree que han hecho un buen trabajo y 16%, excelente)



El **37%** de los padres españoles cree **que los colegios lo están haciendo lo mejor que pueden**



El **16%** restante considera que **no se están manejando los cambios tecnológicos como se debería**

Cataluña

destaca, con un **57%**, como la comunidad donde mejor nota por parte de los padres reciben los colegios: **36%** piensa que han hecho un buen trabajo y un **21%**, excelente.

4. Palabra de experto: más allá del Covid-19

En lo personal

Es importante que los padres y madres lleven la nueva normalidad lo mejor posible porque **los hijos serán reflejo de su autogestión**



Consecuencias

Mala gestión de las emociones



Agresividad, mal humor

Alteraciones del sueño



Cansancio crónico, insomnio

Inseguridades



Ansiedad, depresiones, agorafobia

En lo digital

Mayor consumo digital al unir vida social, tiempo de ocio y estudio a dispositivos digitales, lo que conlleva **mayores riesgos online**



Consecuencias

Aumento del uso de dispositivos



Conductas adictivas

Resumir vida social y ocio a lo digital



Aislamiento y ansiedad social

Exposición a riesgos online



Vulnerabilidad

En lo educativo

Los nuevos modelos educativos pueden suponer una **falta de capacidad de sociabilización, pérdida del concepto equipo** y menores **más individualistas**



Consecuencias

Cambio de entorno



Falta de concentración, menor capacidad de aprendizaje

Relaciones con sus compañeros



Individualismo y falta del concepto equipo y compañerismo

Falta de rutinas fijas



Desorganización y mala gestión del tiempo

5. Consejos y recomendaciones

CONSEJOS PARA PADRES

1

Hablar con normalidad

No hay que ocultarles información a los hijos, tiene que existir una **comunicación clara y transparente** para darles mayor confianza y seguridad

2

Establecer rutinas digitales

Hay que normalizar dentro de lo posible la situación actual para minimizar el impacto en los hijos. Es importante **establecer horarios** en el uso de lo digital

3

Horas de sueño

El **60% de los niños españoles** no cumple con las **horas de sueño recomendadas**. Se recomienda dejar de utilizar los dispositivos electrónicos **1h antes de irse a la cama**¹

4

Tiempo en familia

Potenciar la realización de actividades en familia **lejos de las pantallas**, fomentando la comunicación y las relaciones sociales

5

Protege a los niños

Es importante **implantar sistemas y herramientas que aseguren el uso responsable** de los dispositivos entre los menores para evitar riesgos

6

Predicar con el ejemplo

El teletrabajo ha descuadrado las rutinas normales de trabajo, por lo que es importante mostrar a los menores cómo **desconectar** y gestionar los tiempos

6. Conclusiones

CONCLUSIONES



RELACIONES SOCIALES & EDUCACIÓN

Con un **85%** y un **82%** respectivamente, los aspectos que se han más visto afectados los niños por el Covid-19

33%

NUEVOS DISPOSITIVOS

1 de cada 3 hogares españoles ha adquirido un nuevo dispositivo a causa de la pandemia



ACOSO ESCOLAR (CIBERBULLYING)

Aunque hay estudios que aseguran que el cyberbullying ha aumentado un **70%**¹, solo el **2%** de las familias cree que su hijo ha sufrido cyberbullying en este tiempo



ADICCIÓN A LAS PANTALLAS

Cerca de 6 de cada 10 familias aseguran que la pandemia ha provocado que sus hijos sufran adicción a las pantallas

70%

MÁS TIEMPO CONECTADOS EN LÍNEA

7 de cada 10 hogares ha visto incrementadas las horas dedicadas a su educación



TIEMPO AL AIRE LIBRE

3 de cada 10 niños en España pasan menos de 1 hora al día fuera de casa



CONCENTRACIÓN Y MAL HUMOR

3 de cada 10 niños han sufrido falta de concentración y mal humor/agresividad durante el Covid-19



CALIDAD DE EDUCACIÓN ONLINE

El **60%** de los padres considera que su hijo/a aprende peor en remoto

¡Gracias!